

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

Директор ЧПОУ «СМК №1»  
М.Н. Трещина  
Приказ №01-ОД от 31.08.2023 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования  
по учебной дисциплине  
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения - очная

Ставрополь, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.



**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Тип задания</b>
<b>Знания</b>		
<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>устный опрос; проверка результатов самостоятельной работы; письменный опрос; оценка заданий в тестовой форме</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<b>Умения:</b>		
<p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции</p>	<p>наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях; проверка результатов самостоятельной работы; оценка заданий в тестовой форме</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Точность проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Точность проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.</p>	<p>устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи</p>



## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы		Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию.		устный и письменный опрос; самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Организация микробиологической лабораторной службы		устный и письменный опрос; самостоятельная работа	
Тема 1.3. Морфология и классификация микробов. Методы изучения.		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 1.4. Физиология микроорганизмов. Методы изучения		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 1.5. Экология микроорганизмов		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе. Общая патология инфекционных болезней.		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.2. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.3. Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.4. Методы эпидемиологии		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.5. Микробиологические основы химиопрофилактики и химиотерапии инфекционных болезней. Антибиотики		устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	

	ситуационные задачи
Тема 3.1. Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 3.2. Неспецифические факторы иммунитета.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 3.3. Специфические факторы иммунитета	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 3.4. Механизм иммунного ответа.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 3.6. Аллергические реакции. Профилактика аллергий.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 3.7. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 4.1. Медицинская паразитология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 4.2. Медицинская гельминтология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Тема 4.3. Медицинская арахноэнтомология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи



### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕСТ 1

Укажите правильный ответ.

1. Бактерии относятся к микроорганизмам:  
А одноклеточным  
Б неклеточным  
В многоклеточным  
Г двухклеточным
2. Размер бактерий измеряется в:  
А нанометрах  
Б миллиметрах  
В микрометрах  
Г сантиметрах
3. К основным формам бактерий относятся:  
А овальные  
Б шаровидные  
В плоские  
Г сперматозоидные
4. Стрептококки в пространстве располагаются:  
А по два  
Б гроздью винограда  
В по четыре  
Г цепочкой
5. Холерный вибрион имеет форму:  
А палочковидную  
Б извитую  
В шаровидную  
Г овальную
6. Палочковидные бактерии, располагающиеся в пространстве цепочкой называются:  
А стрептобактерии  
Б диплобактерии  
В стрептококки  
Г спириллы
7. Основной компонент бактериальной клетки:  
А жгутик  
Б спора  
В клеточная стенка  
Г рибосома
8. Функция нуклеоида:  
А движение  
Б защита клетки от неблагоприятных факторов  
В прикрепление к другой клетке  
Г передача наследственной информации



9. Функция споры  
 А размножение  
 Б сохранение вида в неблагоприятных условиях  
 В питание  
 Г дыхание
10. Клетка со свободно располагающимся нуклеоидом в цитоплазме называется:  
 А эукариот  
 Б прокариот  
 В лофотрих  
 Г монотрих

Эталон ответов.

1. А
2. В
3. Б
4. Г
5. Б
6. А
7. В
8. Г
9. Б
10. Б

## Тест 2

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. К основным формам бактерий относятся:
  1. булавовидные
  2. кокковидные
  3. палочковидные
  4. овоидные
2. К диплококкам относятся:
  1. пневмококк
  2. гонококк
  3. стрептококк
  4. сарцины
3. Стрептококки в пространстве располагаются:
  1. цепочкой
  2. гроздью винограда
  3. попарно
  4. одиночно
4. К извитым бактериям относятся:
  1. микрококк
  2. спирохета
  3. спирилла
  4. стрептококк
5. Функции клеточной стенки:
  1. движение
  2. защита
  3. форма
  4. передача наследственной информации
6. Функция цитоплазматической мембраны:
  1. движение

2. синтез белка
  3. прикрепление к другой клетке
  4. транспорт веществ
7. Грамотрицательные бактерии окрашиваются по Грамму в цвет:
1. фиолетовый
  2. красный
  3. синий
  4. коричневый
8. К неклеточным микроорганизмам относятся:
1. бактерии
  2. простейшие
  3. грибы
  4. вирусы
9. По типу питания бактерии делятся на:
1. аэробы
  2. анаэробы
  3. гетеротрофы
  4. аутоотрофы
10. Большинство патогенных микроорганизмов по механизму питания относятся к:
1. факультативным паразитам
  2. сапрофитам
  3. фототрофам
  4. анаэробам
11. Процесс, сопровождающийся синтезом сложных веществ из простых называется:
1. окисление
  2. восстановление
  3. катаболизм
  4. анаболизм
12. По типу дыхания микроорганизмы делят на:
1. паразиты
  2. хемотрофы
  3. аэробы
  4. анаэробы
13. Бактерии, которые могут расти только при наличии кислорода:
1. факультативные анаэробы
  2. факультативные паразиты
  3. облигатные анаэробы
  4. облигатные аэробы
14. Фаза интенсивного деления бактерий в жидкой питательной среде изображена на графике под номером:
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
15. Основной метод изучения морфологии бактерий:
1. культивирование на куриных эмбрионах
  2. световая микроскопия
  3. культивирование на клетках
  4. иммунофлюоресценция
16. В окраске по Грамму применяют красители:
1. фуксин



2. генциан фиолетовый
  3. Конго красный
  4. метиленовая синь
17. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра:
1. грибы
  2. прокариоты
  3. эукариоты
  4. простейшие
18. По типу питания вирусы:
1. облигатные паразиты
  2. фототрофы
  3. сапрофиты
  4. анаэробы
19. К простейшим относятся:
1. менингококк
  2. трихомонада
  3. дезинтерийная амеба
  4. спирохета
20. Тинкториальные свойства это:
1. подвижность микроорганизмов
  2. отношение микроорганизма к окраске
  3. размер, цвет колоний
  4. способность образовывать споры

### Тест 3

**Выберите один или несколько правильных ответов**

1. К основным форматам бактерий относятся:
1. палочковидные
  2. извитые
  3. веретеновидные
  4. овоидные
2. К извитым бактериям относятся:
1. спирилла
  2. стрептококк
  3. тетракокк
  4. спирохета
3. Стафилококки в пространстве располагаются:
1. цепочкой
  2. гроздью винограда
  3. попарно
  4. одиночно
4. К шаровидным бактериям относятся:
1. спирохета
  2. стрептококк
  3. диплококк
  4. стрептобактерии
5. Функции цитоплазматической мембраны:
1. движение
  2. передача наследственной информации
  3. транспорт веществ
  4. регуляция осмотического давления
6. Функция нуклеоида:

1. передача наследственной информации
  2. движение
  3. защита
  4. прикрепление к другой клетке
7. Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет:
1. фиолетовый
  2. красный
  3. синий
  4. коричневый
8. К многоклеточным микроорганизмам относятся:
1. бактерии
  2. вирусы
  3. простейшие
  4. грибы
9. По типу питания бактерии делятся на:
1. сапрофиты
  2. паразиты
  3. аэробы
  4. анаэробы
10. Большинство патогенных микроорганизмов по механизму дыхания относятся к:
1. факультативным паразитам
  2. сапрофитам
  3. факультативным анаэробам
  4. облигатным аэробам
11. Процесс, сопровождающийся распадом сложных веществ до простых называется:
1. окисление
  2. восстановление
  3. катаболизм
  4. анаболизм
12. По типу дыхания микроорганизмы делятся на:
1. сапрофиты
  2. фототрофы
  3. факультативные анаэробы
  4. облигатные аэробы
13. Наличие сахаролитических свойств у бактерий определяют путем посева на среду:
1. Гисса
  2. Эндо
  3. Плоскирева
  4. Левина
14. Фаза стационарного роста бактерий в жидкой питательной среде изображена на графике под номером:
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
15. Метод изучения подвижности микроорганизмов:
1. посев на среду Гисса
  2. посев методом укола в полужидкую среду
  3. посев на кровяной агар
  4. посев на желточно-солевой агар
16. Характер окраски по Грамму зависит от:
1. толщины клеточной стенки



2. формы бактерии
  3. размера бактерии
  4. подвижности бактерии
17. Микроорганизмы, имеющие оформленное ядро:
1. прионы
  2. вирусы
  3. прокариоты
  4. эукариоты
18. К простейшим относятся:
1. токсоплазма
  2. спирохета
  3. малярийный плазмодий
  4. стафилококк
19. По типу дыхания возбудитель ботулизма:
1. облигатный аэроб
  2. облигатный анаэроб
  3. паразит
  4. сапрофит
20. Культуральные свойства характеризуют:
1. подвижность микроорганизма
  2. отношение к окраске
  3. размер, цвет колоний
  4. расположение микроорганизмов в пространстве

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Установлено ошибок до 10% - оценка «5»
2. Установлено ошибок от 11% до 20% - оценка «4»
3. Установлено ошибок от 21% до 30% - оценка «3»

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача №1.**

Пострадавший в транспортной катастрофе был доставлен в стационар с обширными ранами, загрязненными почвой.

1. Какие бактерии могли быть занесены в рану с почвой?
2. Каковы их морфологические и физиологические особенности?
3. Какие меры специфической профилактики следует провести в этом случае?

#### **Задача №2.**

Больной обратился к врачу с симптомами острого гнойного уретрита, появившегося через 3 дня после случайного полового контакта.

1. Какие микроорганизмы могли вызвать это заболевание? Каковы их морфологические и физиологические свойства?
2. Какие исследования следует провести для установления этиологии заболевания?

#### **Задача №3.**

Больного с подозрением на заболевание пневмонией доставили в больницу.

1. Какие микроорганизмы могут вызвать пневмонию? Их морфологические особенности?
2. С какой целью проводят микробиологическое исследование при подозрении на

пневмонию?  
3. Какой материал направляют на исследование и каковы правила взятия этого материала?

#### **Задача №4**

В женскую консультацию обратилась беременная женщина по поводу возможного заражения токсоплазмозом от принадлежащей ей кошки.

1. Укажите морфологические и физиологические свойства токсоплазмы.
2. Чем опасен токсоплазмоз для беременной женщины?
3. Какими лабораторными исследованиями можно проверить инфицированность женщины токсоплазмами?
4. Расскажите о методах профилактики токсоплазмоза

#### **Задача № 5.**

Больной, 50 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на сильную боль под ногтем пальца правой руки. Хирургом поставлен диагноз «Панариций». Это острое микробное заболевание. Основные возбудители – это стафилококки: золотистый или эпидермальный.

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококка?
2. Расскажите о методе окраски бактерий по Граму. Опишите его этапы.
3. Что определяет различную окраску бактерий по Граму

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

1. Применение теоретических знаний в решении задачи – 15%
2. правильность выбранных методов для решения задачи – 10%
3. проведение анализа ситуационной задачи – 5%
4. полнота ответов на поставленные вопросы к ситуационной задаче – 15%
5. обоснованность и четкость изложения материала – 15%
6. правильное использование терминов и понятий в решении задачи – 10%
7. видение возможных путей решения данной проблемы – 5%
8. проявление высокого уровня самостоятельности при решении задачи – 15%
9. применение знаний выше программного материала - 10%

#### **Оценивание ситуационной задачи**

Решение ситуационной задачи оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 80 – 100 % - «отлично»
- 70 – 75 % – «хорошо»
- 50 – 65 % – «удовлетворительно»
- менее 50 % – «неудовлетворительно».

#### **Самостоятельная работа**

**Составьте таблицу «Морфология бактерий». (используя учебник и лекционный материал)**

**Составление таблицы по теме: «Морфология бактерий»**



## 2.2. МОРФОЛОГИЯ БАКТЕРИЙ ФОРМЫ БАКТЕРИЙ

ШАРОВИДНЫЕ	стрептококки	стафилококки	диплококки	тетракокки	сарринг	микрочкокки		
								
ПАЛОЧКОВИДНЫЕ	стрептобактерии	коринебактерии	фузобактерии	диплобактерии	коккобактерии	клубочковидные (бациллы)	бациллы	
							стерильные	пенициллины
КЛЕТОЧНЫЕ	вибрионы	спирохеты		трепанемы	спираллы	актиномицеты		
		лентоспираллы	боррелии					

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТАБЛИЦЫ

#### 1. Оформление таблицы (максимально 20%):

- соответствие количества граф в таблице для раскрытия темы – 10%
- правильность названия граф – 10%

#### 2. Степень раскрытия темы в содержании таблицы (максимально 60%):

- соответствие содержание таблицы теме – 15%
- полнота использования источников информации – 10%
- представление информации в сжатом, обобщающем виде – 20%
- полнота раскрытия темы таблицы – 15%
- применение знаний выше программного материала – 5%

#### 3. Корректность составления таблицы (максимально 20%):

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок – 5%
- использование научной терминологии – 10%
- отсутствие сокращений, кроме общепринятых – 5%

#### Оценивание таблицы

Таблица оценивается по объему выполненных работ в %, проценты переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

80– 100 % - «отлично»

70 – 75 % – «хорошо»

50 – 65 % – «удовлетворительно»

менее 50 % – «неудовлетворительно».

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Итоговый тестовый контроль по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»

1 вариант

Выберите один правильный ответ:

1. К основным формам бактерий относятся:
  - а. шаровидная
  - б. овоидная
  - в. веретеновидная
  - г. нитевидная
2. К шаровидным бактериям относятся:
  - а. вибрионы
  - б. диплококки
  - в. спирохеты
  - г. стрептобактерии
3. Микроорганизмы, имеющие оформленное ядро:
  - а. прокариоты
  - б. эукариоты
  - в. вирусы
  - г. риккетсии
4. Окраска по Грамму зависит от:
  - а. величины бактерий
  - б. строения клеточной стенки
  - в. наличия капсулы
  - г. наличия спор
5. Функция клеточной стенки:
  - а. защитная
  - б. движение
  - в. передача наследственной информации
  - г. прикрепление
6. В красный цвет по Граму окрашиваются:
  - а. грамположительные бактерии
  - б. грамотрицательные бактерии
7. По типу дыхания микроорганизмы делятся на:
  - а. облигатные анаэробы
  - б. аутоотрофы
  - в. гетеротрофы
  - г. перитрихии
8. Большинство бактерий размножаются:
  - а. поперечным делением пополам



- б.почкованием
  - в.самосборкой из отдельных структур
  - г.ассиметричным делением
9. По типу питания вирусы:
- а.сапрофиты
  - б.паразиты
  - в.аутотрофы
  - г.аэробы
10. Первое звено эпидемической цепи:
- а.больной человек
  - б.воздух
  - в.восприимчивый человек
  - г.медицинские инструменты
11. К эубиотикам относится:
- а.пенициллин
  - б.нистатин
  - в.гистамин
  - г.лактобактерин
12. Возможная причина дисбактериоза:
- а.длительный прием антибиотиков
  - б.малоподвижный образ жизни
  - в.курение
  - г.переохлаждение
13. Токсичность-это:
- а. способность выделять экзотоксин
  - б.способность подавлять фагоцитоз
  - в.высвобождение при гибели клетки эндотоксина
  - г.способность повышать проницаемость тканей организма
14. Продромальный период-это
- а.другое название инкубационного периода
  - б.общее недомогание в начале заболевания
  - в.период выздоровления
  - г.основные клинические проявления заболевания
15. К механизмам передачи относится:
- а.фекально-оральный
  - б.пищевой
  - в.водный
  - г.половой
16. К антропонозным инфекциям относится:
- а.бешенство
  - б.сифилис
  - в.сальмонеллез
  - г.сибирская язва
17. Специфический фактор иммунитета:
- а.кожные покровы



б.фагоцитоз

в.антитела

г.интерферон

18. К фагоцитам относятся:

а.эритроциты

б.ретикулоциты

в.тканевые макрофаги

г.тромбоциты

19. Свойство антигенов:

а.токсигенность

б.чужеродность

в.токсичность

г.патогенность

20. Иммуноглобулин, участвующий в аллергических реакциях, относится к классу:

а.А

б. G

в.М

г.Е

21. Клеточный фактор неспецифической защиты:

а.антитела

б.фагоцитоз

в.лизосим

г.комплемент

22. К антигистаминным препаратам относится:

а.анальгин

б.адреналин

в.бификол

г.супрастин

23. Вакцина-препарат для создания иммунитета:

а.искусственного активного

б.искусственного пассивного

в.естественного пассивного

г.естественного активного

24. Сыворотка содержит:

а.убитые микроорганизмы

б.готовые антитела

в.живые микроорганизмы

г.анатоксин

25. Главное условие хранения иммунопрепаратов:

а. в сухом месте

б. в темном месте

в. отдельно от других препаратов

г. в холодильнике

26. Ученый, открывший пенициллин:

- а.Флеминг
- б.Пастер
- в.Мечников
- г.Чейнз

27. Причина возникновения устойчивости микроорганизмов к антибиотикам:

- а.разработка и применение новых антибиотиков
- б.бесконтрольное применение антибиотиков населением
- в.прием антибиотиков одновременно с антигистаминными препаратами
- г.прием антибиотиков одновременно с жаропонижающими препаратами

28. К кишечным инфекциям относится:

- а.коклюш
- б.менингит
- в.холера
- г.туберкулез

29. Воздушно-капельным механизмом передается:

- а.ВИЧ-инфекция
- б.гепатит А
- в.сифилис
- г.дифтерия

30. К физическим методам стерилизации относится:

- а. фильтрование через бактериальные фильтры
- б.автоклавирование
- в.обработка хлорамином
- г.обработка спиртом

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. К основным формам бактерий относится:

- а.овоидная
- б.извитая
- в.звездчатая
- г.нитевидная

2. Санитарная микробиология изучает:

- а.инфекционные болезни лекарственных растений
- б.физиологию микроорганизмов
- в.строение микроорганизмов
- г.санитарное состояние пищевых продуктов

3. К извитым бактериям относятся:

- а.микрококки
- б.вибрионы
- в.сарцины
- г.стрептококки

4. Микроорганизмы с наименьшими размерами:

- а. бактерии
- б.грибы
- в.простейшие

- г. вирусы
5. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра:
- а. простейшие
  - б. прокариоты
  - в. грибы
  - г. водоросли
6. Функция жгутиков:
- а. деление клетки
  - б. передача наследственной информации
  - в. движение
  - г. защитная
7. По типу питания микроорганизмы делятся на:
- а. аэробы
  - б. анаэробы
  - в. сапрофиты
  - г. перитрихии
8. Вирусы размножаются:
- а. поперечным делением пополам
  - б. почкованием
  - в. самосборкой из отдельных структур в клетке хозяина
  - г. ассиметричным делением
9. По типу питания большинство патогенных микроорганизмов:
- а. гетеротрофы
  - б. фототрофы
  - в. сапрофиты
  - г. анаэробы
10. Тинкториальные свойства характеризуют:
- а. форму
  - б. размер
  - в. отношение к окраске
  - г. подвижность микроорганизмов
11. Ко второму звену эпидемической цепи относятся:
- а. бактерионоситель
  - б. больное животное
  - в. медицинские инструменты
  - г. восприимчивый человек
12. Вирулентность микроорганизма – это:
- а. степень патогенности
  - б. способность вызывать инфекционное заболевание
  - в. защитная реакция макроорганизма
  - г. способность вырабатывать экзотоксины
13. Препараты для лечения дисбактериоза:
- а. пенициллин
  - б. бифидоформ
  - в. анальгин



- г.эритромицин
14. Токсигенность – это способность микроорганизмов:
- а.выделять экзотоксин
  - б.подавлять фагоцитоз
  - в.выделять ферменты, расщепляющие антитела
  - г.к адгезии
15. инкубационный период – это:
- а. основные клинические проявления заболевания
  - б.выздоровление
  - в. летальный исход
  - г. период с момента заражения до первых проявлений заболевания
16. К антропозоонозным инфекциям не относится
- а.сибирская язва
  - б.гонорея
  - в.сальмонеллез
  - г.чума
17. К гуморальному звену неспецифической защиты относят все, кроме:
- а.пропердин
  - б.комплемент
  - в.лизоцим
  - г.фагоцитоз
18. Способность антигена соединяться только с соответствующим ему анти-телом называется:
- а. макромолекулярностью
  - б. патогенностью
  - в.специфичностью
  - г.иммуногенностью
19. К реакциям гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) относится:
- а.анафилактический шок
  - б.иммунодефицит
  - в.туберкулез
  - г.бруцеллез
20. К антигистаминным препаратам относится:
- а.новокаин
  - б.диазолин
  - в.бификол
  - г.адреналин
21. Вакцины:
- а.содержат микроорганизмы
  - б.содержат антитела
  - в.вводятся внутривенно
  - г.содержат гамма-глобулины
22. Противопоказание для иммунизации:
- а.подростковый возраст
  - б.аллергические заболевания в стадии обострения

в. половое созревание

г. кариес

23. Сыворотка – препарат для создания иммунитета:

а. естественного активного

б. естественного пассивного

в. искусственного активного

г. искусственного пассивного

24. К противогрибковым антибиотикам относится:

а. эритромицин

б. цефалоспорины

в. нистатин

г. гентамицин

25. Антибиотик широкого спектра действия:

а. эритромицин

б. гентамицин

в. тетрациклин

г. нистатин

26. Осложнение антибиотикотерапии:

а. угнетение кроветворения

б. гельминтоз

в. фурункулез

г. бронхит

27. Стрептококки располагаются в пространстве:

а. цепочкой

б. гроздью винограда

в. попарно

г. в виде тюка

28. Механизм передачи скарлатины:

а. контактный

б. воздушно-капельный

в. фекально-оральный

г. трансмиссивный

29. К хлорсодержащим органическим дезинфицирующим средствам относится:

а. хлорная известь

б. хлорамин

в. формальдегид

г. лизол

30. Сухожаровой стерилизации подвергают:

а. изделия из латекса

б. жидкие питательные среды

в. металлические инструменты

г. изделия из резины

Эталон ответов.

1 вариант.

- 1. а
- 2. б
- 3.б
- 4. б
- 5. а
- 6. б
- 7. а
- 8. а
- 9. б
- 10. а
- 11. г
- 12. а
- 13. в
- 14. б
- 15. а
- 16. б
- 17. в
- 18. в
- 19. б
- 20. г
- 21. б
- 22. г
- 23.а
- 24.б
- 25.г
- 26.а
- 27. б
- 28. в
- 29. г
- 30. б

2 вариант.

- 1. б
- 2. г
- 3. б
- 4. г
- 5. б
- 6.в
- 7. в
- 8. в
- 9. а
- 10. в
- 11. в
- 12. а
- 13. б
- 14. а
- 15. г
- 16. б
- 17.г
- 18. в
- 19. а
- 20. б
- 21. а
- 22.б
- 23. г
- 24. в
- 25. в
- 26. а
- 27. а
- 28. б
- 29. б
- 30. в

**Критерии оценки**

- До 10% ошибок (до 3 ошибок) – 5 баллов
- До 20% ошибок (до 6 ошибок) – 4 балла
- До 30% ошибок (до 9 ошибок) – 3 балла
- Более 30% ошибок (более 9 ошибок) – 2 балла